

ITALIANO

La figura dell’Innominato nei Promessi sposi.	
Tempi di realizzazione	4h: Promessi Sposi
Obiettivi	Conoscere e saper analizzare i capitoli dei Promessi sposi che riguardano la figura dell’Innominato.
Contenuti	Capitolo ventesimo, ventunesimo e ventiduesimo dei Promessi sposi.
Strumenti/materiali	<p>Pubblicazione di materiale di approfondimento su Google Classroom.</p> <p>“I promessi sposi”, capp. XX, XXI (lettura integrale), XXII (fino alla presentazione del cardinale Federigo Borromeo).</p> <p>Esercitazioni sul tema argomentativo.</p> <p>È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.</p>
Attività previste	<p>Gli studenti sceglieranno autonomamente quando leggere i capitoli e visionare il materiale; tuttavia dovranno consegnare i compiti e rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l’orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall’app stessa).</p> <p>Per domande e chiarimenti è previsto uno sportello Facetime (giorni e orari saranno comunicati via Classroom); in alternativa si possono utilizzare i commenti al post dedicato su Google Classroom.</p>
Osservazione/Valutazione formativa	<p>Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni “Compito”, “Compito con quiz” e “Domanda” il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione “Consegna” entro l’orario indicato.</p>
d.coluzzi@pioundicesimo.it	

STORIA

Diocleziano e la tetrarchia; l'impero di Costantino e dei suoi successori. (1h)	
Obiettivi	Conoscere cause, caratteristiche e conseguenze della crisi che investì l'Impero romano nel III secolo. Comprendere e interpretare il contesto storico e gli eventi che caratterizzarono l'impero di Diocleziano e delle sue riforme in risposta alla suddetta crisi. Conoscere i processi storici che hanno portato alla nascita di un impero romano-cristiano sotto la guida di Costantino. Comprendere e approfondire gli eventi storici che hanno contraddistinto l'impero di Teodosio, come preludio delle invasioni barbariche e della fine dell'Impero Romano d'Occidente
Contenuti	I tentativi imperiali di risposta alla crisi del III secolo: Gallieno e Aureliano. L'impero di Diocleziano: la nascita della tetrarchia; le riforme militari, economiche e sociali; la politica religiosa e le persecuzioni contro i cristiani. L'impero di Costantino: il fallimento della tetrarchia; l'editto di Milano; le riforme amministrative e militari. Il rapporto col Cristianesimo e la Chiesa cattolica: le eresie e il concilio di Nicea. L'impero di Giuliano l'Apostata, Valentiniano I e Valente. L'impero di Teodosio e l'editto di Tessalonica.
Strumenti/materiali	Pubblicazione su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche e di videolezioni sugli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (giovedì 08.05-09.05 e 12.10-13.05). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei power point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello Facetime a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/Valutazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, power point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati sulla piattaforma, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

GEOGRAFIA

L'Italia centrale e meridionale(1h)	
Obiettivi	Conoscere i caratteri geofisici dell'Italia meridionale e ripassare quelli della centrale. Comprendere e saper interpretare gli elementi costitutivi dell'identità di queste regioni italiane e che caratterizzano economia, storia e cultura.
Contenuti	Ripasso dei caratteri geofisici dell'Italia centrale e spiegazione di quelli inerenti all'Italia meridionale. Per ognuna delle due aree regionali verranno analizzati il quadro demografico, le modalità d'insediamento, la lingua, lo sviluppo economico dei tre diversi settori. Approfondimento su Roma, sul patrimonio artistico e culturale del Centro Italia, su Napoli e sul turismo ambientale.
Strumenti/materiali	Pubblicazione su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche e di videolezioni sugli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (giovedì 09.05-10.55). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei power point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello Facetime a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/Valutazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, power point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati sulla piattaforma, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 1

Possum e tutti gli altri composti di sum e l'accusativo + infinito (1h)	
Obiettivi	Conoscere caratteristiche e coniugazione del verbo possum e di tutti gli altri composti di sum. Ripassare, chiarire, approfondire e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti al costrutto dell'accusativo + infinito. Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra.
Contenuti	Cos'è un verbo irregolare. Il verbo Possum e tutti gli altri composti di sum con preposizione. Il costrutto dell'accusativo + infinito.
Strumenti/materiali	Pubblicazione su Google Classroom di Power Point e di una videolezione sugli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (lunedì 08.05-09.05). Le attività prevedono la visione della videolezione e del power point allegato in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello Facetime a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/Interazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, power point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati sulla piattaforma, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 2

La perifrastica attiva e i verbo volo coi suoi composti. (1h)	
Obiettivi	Conoscere caratteristiche e coniugazione del verbo volo e dei suoi composti. Ripassare formazione e traduzione del participio futuro. Saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti al costrutto della perifrastica attiva. Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra.
Contenuti	Ripasso sul participio futuro. La perifrastica attiva. Coniugazione e uso del verbo volo e dei suoi composti.
Strumenti/materiali	Pubblicazione su Google Classroom di Power Point e di una videolezione sugli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì 10.00-10.55). Le attività prevedono la visione della videolezione e del power point allegato in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello Facetime a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/Interazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, power point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati sulla piattaforma, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 3

Le complete con quod e quelle rette dai verba timendi; particolarità nell'uso del relativo; i verbi eo e fero. (1h)	
Obiettivi	Conoscere caratteristiche e coniugazione dei verbi eo e fero. Ripassare formazione e traduzione delle complete volitive e di fatto. Conoscere la costruzione, saper individuare e tradurre le complete rette dai verba timendi e quelle dichiarative introdotte da quod. Ripassare formazione e uso della proposizione relativa e del pronome qui, quae, quod. Saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti agli usi particolari del pronome relativo (nesso relativo, prolessi del relativo). Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra.
Contenuti	Caratteristiche e coniugazione dei verbi eo e fero. Le complete: volitive, di fatto, introdotte dai verba timendi e dichiarative introdotte da quod. Formazione e uso della proposizione relativa e del pronome qui, quae, quod. Gli usi particolari del pronome relativo (nesso relativo, prolessi del relativo).
Strumenti/materiali	Pubblicazione su Google Classroom di Power Point e di una videolezione sugli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì 11.15-12.10). Le attività prevedono la visione della videolezione e del power point allegato in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello Facetime a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/Interazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, power point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati sulla piattaforma, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

INGLESE

(3h)	
Obiettivi	<p>Acquisizione delle competenze linguistiche inerenti alla funzione e alla struttura della forma Passiva per saperla utilizzare all'interno di contesti scritti ed orali.</p> <p>Ampliamento della parte lessicale</p> <p>Visione di un film in lingua inglese "The Greatest Showman" sottotitolato in inglese.</p>
Contenuti	<p>Esercizi Grammaticali, comprensioni del testo e composizioni scritte.</p> <p>Compilazione di mappe per l'apprendimento del lessico proposto.</p> <p>Durante la visione de film, trascrivere tutte le strutture grammaticali e le espressioni dei dialoghi che non si conoscono. È necessario inoltre prestare particolare attenzione alle canzoni presenti all'interno del film</p>
Strumenti/ materiali	<p>Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni</p> <p>Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.</p>
Attività previste	<p>Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l'orario prestabilito dall'inizio dell'anno.</p> <p>Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande.</p> <p>A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell'argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.</p>
c.salvi@pioundicesimo.it	

MATEMATICA

Algebra: I radicali (3h) Geometria: La circonferenza (2h)	
Obiettivi	<p>Algebra: consolidare le conoscenze sulla scomposizione in fattori con i radicali, semplificazione di frazioni algebriche, razionalizzazione del denominatore, equazioni, disequazioni e sistemi con i radicali</p> <p>Geometria: acquisire nuovi contenuti riguardo la posizione reciproca tra due circonferenze e l'ampiezza degli angoli al centro e alla circonferenza</p>
Contenuti	<p>Algebra: risoluzione di esercizi riguardanti la scomposizione in fattori con i radicali, semplificazione di frazioni algebriche, razionalizzazione del denominatore, equazioni, disequazioni e sistemi con i radicali</p> <p>Geometria: correzione degli esercizi per casa. Enunciato e dimostrazione del teorema riguardante la posizione reciproca tra due circonferenze, enunciato e dimostrazione del teorema riguardante gli angoli al centro e alla circonferenza.</p>
Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente anche tramite FaceTime; indicazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (lunedì ore 12:10-13:05; martedì ore 9:05-10:55; giovedì ore 11.15-12.10; venerdì ore 8.05- 9.05)</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione in autonomia, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, una fase di valutazione attraverso l'assegnazione di un test.</p>
Osservazione/ Interazione formativa	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" o tramite FaceTime</p>
i.iori@pioundicesimo.it	

FISICA

I moti del piano (2h)	
Obiettivi	Saper comprendere le differenti tipologie di moto che possono essere rappresentate su un piano x-y con particolare attenzione al “moto del proiettile”
Contenuti	I moti bidimensionali: moti uniformi lungo entrambi gli assi, moti accelerati lungo entrambi gli assi e moto parabolico
Strumenti/materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all’orario settimanale della classe (mercoledì ore 11:15-12:10; giovedì ore 11:15-12:10)
Osservazione / Interazione formativa	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione “Commenti” o tramite FaceTime
g.falleni@pioundicesimo.it	

SCIENZE - CHIMICA

Quantità di sostanza (1h)	
Obiettivi	Saper calcolare la percentuale in massa di ogni elemento presente in un composto e calcolare la formula minima
Contenuti	Composizione percentuale e formula minima
Strumenti/materiali	Pubblicazione di video inerente l’argomento in questione su Google Classroom e assegnazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico e gli esercizi da svolgere. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all’orario settimanale della classe (mercoledì ore 08.00-09.05)
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom

SCIENZE BIOLOGIA

RIPRODUZIONE DELLE CELLULE (1 h)	
Obiettivi	Conoscere gli errori che possono avvenire nella divisione cellulare e individuare le conseguenze negli individui.
Contenuti	Alterazioni del numero e della struttura dei cromosomi (trisomia del cromosoma 21, errori nella divisione cellulare che portano alla comparsa di nuove specie, alterazioni nella struttura dei cromosomi che portano all'insorgenza di difetti congenici e tumori)
Strumenti/materiali	Pubblicazione di video inerente l'argomento in questione su Google Classroom e assegnazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì ore 12.10- 13.05)
Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom
m.tullio@pioundicesimo.it	

ARTE

L'architettura Bizantina (2 h)	
Obiettivi	Saper comprendere e interpretare i concetti fondamentali dell'architettura bizantina. Saper individuare le differenze e i punti di contatto tra architettura paleocristiana e architettura bizantina.
Contenuti	L'architettura Bizantina: Santa Sofia a Costantinopoli.
Strumenti/materiali	Pubblicazione di video inerenti l'argomento in questione su Google Classroom e assegnazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato ore 10.00 - 10.55)

Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. I compiti saranno annotati sul registro elettronico. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom
--	--

ARTE-DISEGNO

Disegno ornato - esercitazione (1 h)	
Obiettivi	Rafforzare la capacità di riprodurre e rielaborare le piante architettoniche studiate.
Contenuti	<p>Santa Sofia di Costantinopoli (allegato su google Classroom - LEZIONE_CLA_02_LEZ_25_03_03_2020_TOT)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planimetria generale ● Sezione ● Prospetto
Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione di video inerenti l’argomento in questione su Google Classroom e assegnazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone</p>
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all’orario settimanale della classe (martedì ore 12.10 - 13.05)
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto / ascoltato la lezione video / audio.</p> <p>Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione commenti di Google Classroom.</p> <p>Lo studente invierà l’elaborato prodotto attraverso una foto attraverso qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici; computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
m.serra@pioundicesimo.it	